

سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

(1) ساهر ولد متأمل ،
ويحب الجلوس في حديقة بيته ليلاً .

(2) وفي يوم من الأيام
فكر ساهر وتساءل :
من أين يأتي نور القمر؟



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

(3) وقرر أن يذهب للقمر
ويسأله عن سره.

(4) حينما ذهب ساهر إلى القمر
تعجب وقال :



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

(5) ما أجمل نور القمر من بعيد !
أما هنا فهو معتم .

(6) ضحك القمر وقال : إن النور يأتي
من انعكاس أشعة الشمس
على ، وهكذا أنير كل ليلة .



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

معناها

الكلمة

متفكر

متأمل

مظلم

معتم

انقلاباً لصورتى

انعكاس صورتى



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

معناها

الكلمة

يكره

يحب

قريب

بعيد

مضىء

معتم

5



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الجمع

المفرد

أولاد

ولد

حداثق

حديقة

الأقمار

القمر

أشعة

شعاع



6

سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أسماء الإشارة



يستخدم مع المفردة المؤنثة العاقلة وغير العاقلة
وجمع غير العاقل



مثل : هذه فاطمة

مثل : هذه شجرة عالية

مثل : هذه علب كثيرة

مثل : هذه شوارع مزدحمة



يستخدم مع

المفرد المذكر العاقل ، وغير العاقل



مثل : هذا أحمد

مثل : هذا منزل واسع

سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

المذكر والمؤنث

8

في الأفعال

في الأسماء

في الأسماء

الأصل في الأسماء التذكير

والمذكر من الأسماء هو ما دل على ذكر من البشر أو الحيوانات... الخ.

مثل : محمد - قائد - مجتهد - نسر - صقر

والمؤنث من الأسماء هو ما دل على أنثى من البشر أو الحيوانات... الخ.

مثل : سعاد - جميلة - قطرة - مهرة.

وهناك علامات لتأنيث الاسم وهي :

الناء المربوطة : مثل : قرية.

الألف اللينة : مثل : سلمى.

الألف المدودة : مثل : صحراء.



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

9

المذكر والمؤنث

في الأفعال إذا كان الفاعل مذكراً (من قام بالفعل)
نأتي بالفعل معه يدل على التذكير، والعكس

مثل : قرأ أحمد الصحيفة (من قرأ الصحيفة ؟ = أحمد = فاعل = مذكر)

لذلك لم نضع علامة تدل على التانيث مع الفعل

إذا كان الفاعل مؤنثاً (من قام بالفعل) نأتي بالفعل معه يدل على التانيث

مثل : قرأت فاطمة الصحيفة .

مثل : تقرأ فاطمة الصحيفة .

(من قرأت الصحيفة = فاطمة = مؤنث) ، لذلك أضفنا للفعل علامة

التانيث وهي التاء ، أضفناها في بداية الفعل المضارع (تقرأ)

وفي نهاية الفعل الماضي (قرأت) .



سر القمر

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

10

تدريبات

س : صف ساهر .

ج : ساهر ولد متأمل .

س : ماذا يحب ساهر؟

ج : يحب ساهر الجلوس في حديقة بيته ليلاً .

س : ماذا قرر ساهر؟ ولماذا؟

ج : قرر ساهر أن يذهب للقمر؛ ليسأله عن سره .

س : مم تعجب ساهر؟

ج : من جمال نور القمر من بعيد، أما من قريب فهو معتم .

س : من أين يأتي نور القمر؟

يأتي نور القمر من انعكاس أشعة الشمس عليه .

س : أكمل :

☀ في يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل :

من أين يأتي نور القمر ؟



سر القمر

كان وقت يونس الجبل فاجتمعوا

تدريبات

☀ حينما ذهب ساهر إلى القمر تعجب وقال : ما أجمل نور القمر من بعيد ! أما هنا فهو **معتم** .

☀ ضحك القمر وقال : إن النور يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليّ، وهكذا أنير كل **ليلة** .
س : اختر مما بين القوسين :

♥ ساهر ولد **متأمل** (متأمل - نشيط - ذكي) .

♥ ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته **ليلاً** (نهاراً - ليلاً - صيفاً) .

♥ قرر ساهر أن يذهب **للقمر** (للبيت - للشمس - للقمر) .

♥ ضحك القمر وقال : إن النور يأتي من انعكاس أشعة

الشمس عليّ، وهكذا أنير كل ليلة . **خيال** (حقيقة - خيال) .



سر القمر

الآن رتبا يونس ، الجلوس ، القمر ، الشمس

تدريبات

.....

س : ضع خطاً تحت الكلمة التي بها لام قمرية فيما يأتي :

الجلوس ، الأيام ، النور ، القمر ، الشمس

ساهر - نور - بعيد

صنف الكلمات السابقة في الجدول التالي :

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
نور	بعيد	ساهر



سر القمر

لقد ولدنا يومئذ في هذا العالم الجديد

تدريبات

.....

س : اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

♥ ضحكك الشمس (ضحكك - ضحككت - يضحك)

♥ تجلس فاطمة في حديقة بيتها . (جلس - تجلس - يجلس)

♥ قرر ساهر أن يذهب للقمر (ساهر - حسناء - مريم) .

♥ نامت أختي مبكرا (أخي - أختي - أحمد) .

♥ تشرح المعلمة الدرس (المعلم - المعلمة - العامل) .

♥ هذا قمر جميل (هذا - هذه) .

♥ هذه شمس ساطعة . (هذا - هذه) .



سر القمر

استاذة رندة يونس - مديرة مدرسة الجبل

شبكة المفردات

.....



فراشات



بستاني



حديقة



ازهار



ماء



اشجار



سر القمر

من روضة يونس

شبكة المفردات

هاتف

أثاث

أسرة

بيت

مصاييح

حجرات

15



سر القمر

الآن ركب يونس سفينة نوح فخلصه الله من الغرق

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

.....

سَاهِرٌ : سَا / هِ / رُ .

يُحِبُّ : يُ / حَبَّ / بُ

خَدِيقَةٌ : خَ / دِ / قَ / ة .

لَيْلًا : لَيْ / لًا .

يَوْمٌ : يَوْ / م .



سر القمر

الآن ركب يونس القطار عبقري

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

.....

أَيَّ / نَ : أَيْنَ .

ثَ / عَجَ / جَ / بَ : تَعَجَّبَ .

ضَ / حَ / كَ : ضَحِكَ

أَ / نِيَ / رَ : أَنِيرُ .

نَيَ / لَ / يَ : نَيْلَةٌ .



سر القمر

مجاناً من موقع: www.alukah.net

أهم الدروس المستفادة :

.....

الدعوة للتأمل والتفكير. ♥

البحث عن إجابة الأسئلة الغامضة. ♥

التفريق بين الحقيقة والخيال. ♥

معرفة المزيد من المعلومات عن القمر. ♥



يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



اقرأ واكتشف

نشاط 1 صل كل كلمة بمعناها

قائمة المعاني

مُظِلِّمٌ

انقلاباً بصورتى

مُتَفَكِّرٌ

سَاهِرٌ مُتَلَلِّلٌ يَلَاحِظُ جَيِّدًا وَيُفَكِّرُ.

هَذَا الْمَكَانُ مُخَيِّمٌ لَا أَرَى شَيْئًا.

أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



نشاط 2 اكتب من المعاني ما تشاء

نشاط 3 اكتب من المعاني ما تشاء

الأهداف

نشاط ب اقرا النص، ثم أجب:

- ١- مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرِعٌ).
 - ٢- فِي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (مُعْتَمٍ - مُعْتَمِدٌ - بَارِدٌ).
 - ٣- يُنِيرُ الْقَمَرُ بِسَبَبِ (الْعَكَاسِ - انْطِقَاءً - انْبِعَاثٍ) أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.
 - ٤- جَيْنَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ كَانَ (خَائِفًا - مُتَعَجِّبًا - حَزِينًا).
 - ٥- إِذَا كُنْتَ مُتَأَمِّلًا مِثْلَ سَاهِرٍ: فَمَا الَّذِي يَلْفِثُ نَظْرَكَ فِي الْكَوْنِ؟
- الشمس - القمر - السماء - الجبال - الأنهار... الخ**

نشاط ج ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

يَتَعَكَّسُ

أَتَأَمَّلُ

بَعِيدٌ

لَيْلًا

مُعْتَمٍ

أَجِبْ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى النَّهْرِ — **لَيْلًا** — أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ وَ **أَتَأَمَّلُ** — نُورَ الْقَمَرِ.
الْجَبَلِ **مُعْتَمٍ** — وَلَكِنْ الْقَمَرُ يُنِيرُ مِنْ **بَعِيدٍ** — وَ **يَتَعَكَّسُ** — نُورُهُ عَلَى السَّمَاءِ.

نشاط د صف كل صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:



يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط ٢ (ب) القراءة بطيئة، قراءة القصص، وفهم العنصر الأساسي من كل نص.
نشاط ٢ (ج) استخدام صياغ الجملة لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.
نشاط ٢ (د) التعبير عن فهم الكلمات.

الاهدائي



نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وليدٌ (يتأمل - تتأمل) صورته في المرآة. **يتأمل**
- ٢- المرأة (تعكس - تنعكس) صورة ملابسها غير المهذبة. **تعكس**
- ٣- قال وليد لرفيقه: «سأقوم بغسل (هذا - هذه) القميص». **هذا**
- ٤- سأقوم بغسل (هذا - هذه) البنطال. **هذه**

نشاط ج عثر عن كل صورة مستخدماً الكلمات الآتية:

واسع جميل قريب بعيد مغيم مُزدحم كبير



يجيب عنه التلميذ

شارك

نشاط ا شارك وتحدث، ثم ارسخ:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس

نجلاء عبد الجواد



نشاط ب اشرح إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية:

واسع يتأمل قريب ينعكس مُزدحم

يجيب عنه التلميذ

الأهداف

١- يتعرف المتعلم على قواعد اللغة عند الكتابة.

٢- نشاط هـ المشاركة في المحادثات اللغوية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

٣- نشاط هـ بـ استخدام قواعد اللغة في الكتابة.





نشاط لاحظ واكمل كالمثال:

هَذَا يَتِي قَرِيبٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ.
هَذَا **بَيْتٌ** صَدِيقِي.

نشاط ب لاحظ واكمل كالمثال



هَذَا الطَّائِرُ يَطِيرُ
عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

4 **لاحظ وتعلم**

نشاط ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:



هذا - توكت - معتم
هذه - فم - ساطعة

نشاط ٢٤: قراءة قصص من طائفة واحدة ومناقشة مناسبة للتعبير عن المشاعر التي تولد لدى
 سبط ٢ (أ. ب. ج. د. هـ) المتحدثة من بعد التوبة عند الذنوب

الأهداف

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد